

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа г.Нефтекамск  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Ташкиново

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_ А.М.Вайтиева  
Протокол № 1 от «29» августа  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

/ \_\_\_\_\_ / А.С.Гареева /

Протокол МС №1  
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ / Р.М.Бурханова /

Приказ № 461  
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»  
на 2025-2026 учебный год  
1-4 классы  
(срок реализации – 1 год)

Составители:  
Байрамова И.Ю.  
Вайтиева А.М.  
Гиндуллина Т.Ю.  
Краснов И.В.  
Низаева Э.Р.  
Мустафина И.Г.  
Пашина И.П.  
Тимерьянова Л.И.  
Файрузова И.Г.  
Шаяхметова Н.С

г.Нефтекамск, 2025 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для 1-4 классов направления художественно-эстетическая творческая деятельность составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;

- Положении о внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МОАУ СОШ с.Ташкиново приказ от 29.08.2025 №461 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;

- программы воспитания, утверждено директором МОАУ СОШ с.Ташкиново, приказ от 29.08.2025г. №415).

**Цель:** создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;

- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;

- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;

- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;

- приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:**

Общий объем учебного времени составляет 68 часов. Из них в 1-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), во 2-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), в 3-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), в 4-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю).

**Содержание программы внеурочной деятельности**

*Рисование по теме.* Этот вид деятельности способствует развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение), позволяет развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

*Изображение в объеме.* Мероприятия этого раздела позволяют в интересной, игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт работы с различными материалами, формировать культуру детей.

*Бумажная пластика.* Содействие развитию творческой активности учащихся.

*Аппликация.* Формирование умений и навыков детей при работе с бумагой и тканью. Развитие художественного вкуса.

*Поделки из природного материала.* В процессе выполнения работ воспитывается бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы, прививается любовь к природе, желание о ней заботиться.

*Оригами.* Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории.

**Формы проведения занятий:** художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

## 1 класс

| №  | Наименование разделов и тем                       | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                              | Деятельность учителя с учетом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Творческие работы на тему «Мои любимые игрушки»   | 1                | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                         | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.<br>Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.<br>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.<br>Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.<br>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. |
| 2. | Иллюстрация к сказке «Колобок» (акварель)         | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)    | 1                | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Раскрась-ка.                                      | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой. | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Рисуем морозные узоры                             | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Рисование на тему: «Подводное царство».           | 1                | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                              |    |                                                                                                                                             |                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 9.  | «Зимний пейзаж»                                              | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 10. | Рисунок-декорация «Сказочный домик».                         | 1  | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 11. | Игра « Дорисуй-ка»                                           | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                         | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 12. | «Кляксография»                                               | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 13. | Рисование пальцем.                                           | 1  | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                        |
| 14. | Лепка домашних животных.                                     | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                         | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.               |
| 15. | Портрет друга.                                               | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 16. | «Цветик - семицветик».                                       | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                         | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
|     | ИТОГО                                                        | 16 |                                                                                                                                             |                                                                            |

| №  | Наименование разделов и тем                                                | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                              | Деятельность учителя с учетом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В чудесном лесу.<br>Осенний листочек.                                      | 1                | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                         | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.<br>Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.<br>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.<br>Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.<br>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. |
| 2. | Освоение техники работы гуашью.<br>Сказочная птица.                        | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Добрые и злые герои из сказок.<br>Иллюстрация к сказке «Маша и медведь».   | 1                | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»      | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный. | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Портрет сказочных персонажей: Василиса Прекрасная, Иван-Царевич.           | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»                             | 1                | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                 |    |                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Первый снег.                                    | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 9.  | У новогодней елки.                              | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 10. | Знакомство с народным творчеством.              | 1  | <a href="https://ypok.pф/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pф/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 11. | Орнамент для посуды.                            | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 12. | Как я помогаю маме. К светлому дню.             | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 13. | «Жаворонки прилетели»                           | 1  | <a href="https://ypok.pф/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pф/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                        |
| 14. | Сюрпризы для детей: сладкие и не очень. Стакан. | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.               |
| 15. | Волшебные превращения бумажного квадрата.       | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 16. | Кошка.                                          | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 17. | «На лугу».                                      | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
|     | ИТОГО                                           | 17 |                                                                                                                                               |                                                                            |

### 3 КЛАСС

| №  | Наименование разделов и тем                               | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                              | Деятельность учителя с учетом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | На школьном дворе.                                        | 1                | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                         | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.<br>Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.<br>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.<br>Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.<br>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. |
| 2. | Дом, в котором я живу.                                    | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Мой друг.                                                 | 1                | <a href="https://упок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://упок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Букет цветов.                                             | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Декоративная роспись шкатулок.                            | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Конкурс рисунков «Моё любимое литературное произведение». | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                           | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Птицы на ветке.                                           | 1                | <a href="https://упок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html">https://упок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                       |    |                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Лепка – вид изобразительной деятельности.<br>Колобок. | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 9.  | Лиса.                                                 | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 10. | Медведь.                                              | 1  | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 11. | Заяц.                                                 | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 12. | Курочка.                                              | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 13. | Летучая мышь.                                         | 1  | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                        |
| 14. | Голубь.                                               | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.               |
| 15. | Ласточка.                                             | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 16. | Самый красивый и уютный скворечник.                   | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 17. | Декоративная подставка для посуды.                    | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
|     | ИТОГО                                                 | 17 |                                                                                                                                               |                                                                            |

#### 4 КЛАСС

| №  | Наименование разделов и тем               | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                | Деятельность учителя с учетом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Где я был и что я видел летом.            | 1                | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.<br>Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.<br>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.<br>Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.<br>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит. |
| 2. | Осенняя ветка в вазе.                     | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | «Уж роца отряхает последние листы...»     | 1                | <a href="https://yrok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://yrok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Что надо знать о красках.                 | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Оформление книги сочиненной всем классом. | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Мы за мир. Дружба народов.                | 1                | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Дрессировщик на арене.                    | 1                | <a href="https://yrok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://yrok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                          |    |                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Натюрморт из объемных предметов.         | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 9.  | Сколько оттенков у белого цвета?         | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 10. | «Снегурочка».                            | 1  | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 11. | Наш класс.                               | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 12. | Декоративный поднос.                     | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.                      |
| 13. | Почему дали голубые?                     | 1  | <a href="https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html">https://ypok.pf/library_kids/moi_lyu_bimie_igrushki_152426.html</a> | Выставка детских работ и первый опыт их обсуждения.                        |
| 14. | Городской или сельский пейзаж.           | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.               |
| 15. | Военный парад.                           | 1  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/izo">https://www.art-talant.org/publikacii/izo</a>                                             | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
| 16. | На стадионе или олимпийские виды спорта. | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.                        |
| 17. | Как развесить выставку?                  | 1  | <a href="https://uchitelya.com/izo/">https://uchitelya.com/izo/</a>                                                                           | Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками. |
|     | ИТОГО                                    | 17 |                                                                                                                                               |                                                                            |

